



«Бекітемін»  
«Арай» балалар бақпасының директоры»  
Р.Нұрова  
2021 жыл

**МҚКК «Арай» балабақшасының психологиялық  
қызмет саласы бойынша 2021-2022 оқу жылына  
арналған жылдық жұмыс жоспары**

Психолог: Абишбаева З.А

Ақтөбе селосы  
2021-2022 оқу жылы

Максаты:  
Сапалы тәрбие беру үшін әлеуметтік-психологиялық жағдай қалыптастыру;  
Білім беру саласында бағалардың психологиялық дамуына көмектесу.

Міндеттері:

1. Психологиялық саулықтарын нығайту, жасы мен жеке дамуын ескере отыра, балабақшада әр балаға ыңғайлы жағдай жасау;
2. Білім беру саласында әр балаға дер кезінде психологиялық көмек пен алдын-алу жұмыстарын жүргізу.
3. Педагог кадрлар мен ата-аналар қауымының психологиялық саулық туралы түсінігін кеңейту.

Жылдық жұмыс бағыттары:

- Ақпаратты-аналитикалық бағыт;
- Психодиагностика;
- Түзету-дамытушылық,
- Кеңес беру;
- Психопрофилактика, психохаргалу.

1. Психодиагностикалық жұмыстар

Жұмыс түрлері	Жұмыс мазмұны	Орындалу мерзімі
Балалармен жұмыс	1.Қабылданған балалардың тізімін алу, олармен танысу. Жұмыс жоспарын жасақтау	Қыркүйек
	2. Танымдық қабілеттерін анықтау.	Қыркүйек
	3.Қабылдауды анықтауға арналған «Фигураны боя» әдістемесі.	Қыркүйек
	4.Қиял дамуын анықтауға «Ертегі құрастыр» әдістемесі	Қазан
	5.Зейінді анықтауға арналған «Графикалық диктант» әдістемесі.	Қазан
	6.Ақыл-ойдың дамуын анықтауға арналған «Экспресс диагностикасы» Бөйшешек-Қызғалдақ топтарының балдарына	Қараша
	7.Дарынды балаларды зерттеу, «Бине-Симон» әдістемесі	Қараша
	8.Ақыл –ойдың дамуын анықтауға арналған «Экспресс диагностикасы»	Желтоқсан
	9.Балалардың өзара қарым-қатынасын анықтау («Социометрия» әдістемесі)	Желтоқсан
	10.Есте сақтауды анықтауға «10 сөз» әдістемесі	Қаңтар
	11.Мен кандаймын әдістемесі (балапан-қарылғаш тобы)	Ақпан
	12.Балалардың жанұяның ішкі жағдайын анықтауға арналған «Менің жанұям» әдістемесі	Наурыз
	13.Балалардың қорқынышын анықтауға арналған «Өмірде жоқ жануар» әдістемесі.	Сәуір
	14.Жеке тұлғалық дамуды анықтауға арналған «Үй – ағаш-адам » әдістемесі	Сәуір
	15.Өзің-өзі бағалау деңгейін анықтауға «Баспалдақ» әдістемесі	Мамыр
	16.Балаларға психологиялық тұрғыда мектепке баруға дайындау.	Мамыр
Ұжыммен жұмыс	1.Жаңадан келген	Қыркүйек

	педагогтарға психологиялық көмек көрсету.	Қараша
	2. Экспресс әдістемесі арқылы ұжымдағы әлеуметтік-психологиялық климатты зерттеу	Қараша-Мамыр
	3. Мектепке дейінгі жаста шығармашылық қабілеттің даму ерекшеліктері кеңес	Желтоқсан
	4. Тіл табықшылық деңгейіңізді анықтаңыз.	Қаңтар
	5. Сіздің шығармашылық потенциалыңыз тест	Ақпан
	6. Педагогтардың дамуға қабілеттілігін айқындау сауалнамасы	Сәуір
	8. Сіздің көңіл күйіңіз тесті?	Мамыр
	9. Сөз құдіретін қалай түсінесіз? Педагогтармен іскерлік ойын	Қыркүйек
Ата-аналармен жұмыс	1. Баланың балабақшаға бейімделуіндегі отбасының ролі	Қазан
	2. Сіздің балаңызда темпераменттің қай типі басым	Қараша
	3. Балалардың танымдық процестерінің зерттеу нәтижесімен таныстыру. Жеке кеңес беру.	Желтоқсан
	4. Ата ана мен бала қарым-қатынасындағы қаталдықты анықтау сауалнамасы	Қаңтар
	5. Сіз қандай әкесіз?	Ақпан
	6. Баланы ұрып тәрбиелеуге бола ма? Ата-аналарға кеңес, сұхбат өткізу	Наурыз
	7. Балаға тәрбиелік ықпал етудің әдеттегі әдістерін анықтау үшін ата-аналарға арналған сауалнама	Сәуір
	8. Ата-аналарға арналған Өз балаңызды дұрыс тәрбиелеп жатырсыз ба?	Мамыр
	9. Ата-ана мен бала қарым-қатынасындағы қаталдықты анықтау сауалнамасы	Жыл бойы
	10. Психодиагностикалық зерттеу жұмыстарының қорытындыларымен ата-аналарды таныстырып отыру	

2. Психокоррекциялық және дамытушылық жұмыстар

Жұмыс түрлері	Жұмыс мазмұны	Орындалу мерзімі
Балалармен жұмыс	1. Мінез-құлқында қиындығы бар балаларға арналған психогимнастика 2. Балапан және қарылғаш топтарына психогимнастика 3. Қарым-қатынас дағдыларын, көңіл-күй сезімдерін дамытуға бағытталған ойындар мен жаттығулар 4. Қарылғаш тобына коррекциялық-дамытушылық бағытта топтық тапсырмалар беру (баланың жеке тұлғалық және танымдық қабілеттерін мүмкіндіктеріне сай дамытуға, көңіл күй сезімдері мен мінез-құлықтарын реттеуге); 5. Топтардағы даму деңгейі төмен және орта деңгейдегі балаларға жеке-дара дамыту тапсырмалар беру; 6. Қарылғаш тобының балаларына топтағы өзара қарым-қатынасы мен мінез-құлқына топтық психокоррекциялық тапсырмалар беру.	Қаңтар мен мамыр аралығында 2 аптада 1 рет  Ақпан  Қаңтар мен мамыр аралығында 1 рет  Қаңтар мен сәуір аралығында 2 аптада 1 рет
Тәрбиешілермен жұмыс	1. Тәрбиешілердің кәсіптік рефлексстерін дамытуға модельдік тапсырмалар беру;	Қаңтар мен сәуір аралығында аптасына 2 рет
Ата-аналармен жұмыс	1. Педагогтарға, тренинг өткізу 2. Қызғалдақ- Бәйшешек тобының ата-аналарына «Үш жастағы дағдарыстан өту жолдары тақырыбында мәслихат өткізу».	Ақпан  Қазан-мамыр Қаңтар

### 3. Психологиялық кеңес беру

Жұмыс түрлері	Жұмыс мазмұны	Орындалу мерзімі
Балалармен жұмыс	1. Тәрбиешілерге ақыл-ой дамуының экспресс-диагностикасының нәтижесі бойынша кеңес беру; 2. Балапан және Қарылғаш тобының тәрбиешілеріне топтың эмоциялық сферасы диагностикасының нәтижелері бойынша топтық кеңес беру; 3. Социометрия әдістемесінің нәтижесі бойынша тәрбиешілерге топтық кеңес беру; 4. Балалардың балабақшаға бейімделуіне байланысты мәселесі бойынша дәрігердің – психологтың тәрбиешілердің бірлескен отырысын өткізу; 5. Балалардың мектепке баруға психологиялық дайындығы мәселесі бойынша дәрігердің психологтың – тәрбиешілердің бірлескен отырысын өткізу; 6. Тәрбиешілерге жеке кеңес беру	Қаңтар  Ақпан  Қаңтар, мамыр  Сәуір  Мамыр
Ата-аналармен жұмыс	1. Қызғалдақ- Бәйшешек тобының ата-аналарына арналған «Мені бөбегім балалар бақшасына барды» отырысын ұйымдастырып, кеңес беру; 2. Ата-аналарға баланың ақыл-ойының және психологиялық даму диагностикасы нәтижесі бойынша жеке кеңестер беру. 4. Қарылғаш тобының ата-аналарына «Сіздің баланыз мектепке баруға дайын ба?» тақырыбында сауалнама жүргізу	Сұраныс бойынша жыл бойы Тамыз-Қыркүйек  Ақпан  Мамыр